

## Цели факультета Пре- перинатальной Психологии и Медицины

Сегодня мы являемся обладателями знаний об эмоциональной и психической жизни человека до рождения, о наличии у еще неродившегося ребенка активно функционирующей памяти, с помощью которой ребенок дополняет информацию, полученную с генами родителей.

Это может быть важнейшая информация, которая будет отражаться на лице ребенка в виде улыбки, в его самочувствии – в виде чувства здоровья и силы, в его мышлении – свободном и интегральном, поведении – раскованном и контролируемом, в его задатках и талантах – наука, искусство, музыка, и в элементарном доброжелательном отношении к окружающим людям и окружающему миру. Это результат бережного отношения к будущему поколению, наполненному позитивной информацией, которая будет передаваться следующим поколениям. И родители, и окружающие люди, и общество в целом, глядя на него, смогут с гордостью говорить: «Это наше общее творение! Это наше достойное продолжение!»

Но это может быть и негативная информация в виде эмоциональных переживаний, испытанных еще неродившимся ребенком до, во время или сразу же после родов. Эти эмоциональные ощущения пренатального человека связаны, прежде всего, с переживаниями матери, у которой они, в свою очередь, обусловлены как ее психологическими особенностями, так и воздействием на нее взаимоотношений с экологической и социальной средой: мужем, родственниками, сослуживцами, соседями, др., а также социально-экономических событий жизни общества.

Такая информация может заблокировать таковую, полученную с генами в виде талантов и задатков, и выпятить воспринятую в периоде внутриутробного развития. Эта информация будет отражаться на лице ребенка в виде грусти или отталкивающей серьезности, в его самочувствии – в виде дискомфорта и различных болезненных проявлений, в его мышлении – ограниченном и трудном, поведении – скованном или гиперактивном, в его задатках в виде депрессии и агрессии по отношению к себе, окружающим людям и окружающему миру. И родители, и окружающие люди и общество в целом, глядя на него, будут недоумевать: «В кого он/она? Откуда такое? И это – наше будущее продолжение?»

Специалисты, работающие в области пре- перинатальной психологии с беспокойством говорят о высокой частоте пренатальных травм, получаемых современным поколением, что отражается на их физическом и психическом здоровье, мешает им нормально развиваться и функционировать в обществе. Серьезность такой ситуации в том, что часть приобретенного до рождения и сохраненного опыта переходит к следующему поколению, формируя "порочный круг". Как приостановить процесс травмирования следующего поколения людей? Каковы возможные пути недопущения, устранения или хотя бы ослабления воздействующих факторов, нарушающих психическое и физическое здоровье рождающегося поколения?

Мы предполагаем, что размещаемые в этом разделе материалы, теоретического или прикладного характера позволят уменьшить разрыв между знаниями специалистов и той частью человеческого общества, которая не знакома с этой информацией или относится к ней скептически. Для мыслящих людей, будущих родителей порой достаточно намекать, чтобы судьба их ребенка сложилась счастливо, а они гордились бы своим «произведением» и были благодарны судьбе за своевременно полученную и воспринятую информацию.

Вот почему на первом этапе необходимо широкое информирование населения, включая государственные и общественные институты:

- а) о психической жизни ребенка до рождения, его эмоциональном восприятии и активно функционирующей памяти,
- б) о влиянии информации, полученной до рождения на образ мышления и стиль поведения индивида в последующей жизни,
- в) о пренатальных и перинатальных истоках психических и соматических расстройств у индивидуумов,
- г) о возможностях профилактики пренатальных и перинатальных травм.

Мы предполагаем размещать на сайте материалы фундаментального и прикладного характера, которые будут способствовать формированию общественного мнения о бережном отношении к молодому поколению людей, к будущим родителям, а у будущих родителей появятся знания и чувство уверенности в своей способности зачать, воспитать и родить незаурядную, психически и физически здоровую, доброжелательную личность.

Мы будем поощрять:

- Накопление эмпирических доказательств эмоционального восприятия и памяти пренатального ребенка (пренейта) с обязательной верификацией матери.
- Накопление доказательств о значении экологических и социальных факторов, воздействующих на человека до рождения и участвующих в эволюции человечества.

Среди приоритетных направлений будут:

- Изучение путей и механизмов обмена информацией между матерью и ее еще неродившимся ребенком,
- Изучение механизмов попадания, фиксации информации в клетках организма пренатального ребенка; проявлений клеточной памяти после рождения; возможностей усиления или наоборот, в случае попадания и проявления негативной информации - ее ослабления, или даже стирания.
- Изучение механизмов формирования психических и психосоматических расстройств и возможностей их устранения.

Учитывая междисциплинарную структуру Института Интегративных Исследований, появляется уникальная возможность обмена информацией, ее экспертиза и консультирование учеными разных специальностей, что создает условия для интеграции знаний, а это конструктивный, созидательный путь развития науки и ее прикладного использования.